МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

**Сценарий спортивно- музыкального развлечения**

**в подготовительной группе**

**«Загадки светофора»**

 **Выполнила воспитатель**

**подготовительной группы**

 **Веснина Т.В.**

**2020 год**

**Цели:**
**обучающая:** формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
**воспитательная**: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
**развивающая**: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах; развивать связную речь детей.
**Оборудование и ТСО:**
- эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы";
- 2 самоката;
два комплекта дорожных знаков
- набор кеглей;
- два обруча

 -две корзины с белыми и черными полосками

- два руля.
**Предварительная организационная работа:**
1. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
2. оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).
3. Заготовка эмблем команд.
4. Разучивание названия и девиза команды.
5. Разучивание стихов.
6. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
7. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами

**Ход мероприятия:**

Под вальс А. Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля!» команды входят в зал.
**Ведущий:** Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день, мы начинаем нашу развлекательную игру. Дорогие ребята и гости нашего праздника! Приветствуем вас в нашем зале на развлекательной игре «Правила дорожного движения, нужно знать без промедленья!» А соревноваться будут дети подготовительной группы.

Для определения победителя каждого конкурса нам нужно жюри.
Я предлагаю в их состав старшего воспитателя, музыкального руководителя инспектора ПДД .
Итак, просим судей занять почетные места.
А сейчас давайте поприветствуем участников нашей игры. Капитаны представят свои команды.

**Команда светофорики**

КАПИТАН команды: Уля Придачина

- Наш девиз:

-Наш домик – светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам.

**Команда пешеходы**

КАПИТАН команды: Василина Демченко

- Наш девиз:

-**Пешеход**! **Пешеход**! Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Аплодисменты нашим командам.

(Дети стоят возле стульев)

**Первый конкурс называется «Представление».**
Команды, прошу вас на сцену.
Первая команда « Светофорики». Очень активные и целеустремленные дети.

Каролина : Автобусы, машины стоят у перехода:
Глаз светофора приказал идти лишь пешеходам.
Мигнёт ещё один глазок: Теперь остановись, дружок!
Машинам путь теперь открыт.
А пешеход пусть постоит.

Миша Г.: У отца спросил Сережа: «Что такое светофор?
Отчего же, отчего же
Я не знаю до сих пор,
Почему он разным цветом
Посылает нам приветы?

Саша П.: Cветофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.
Красный цвет – опасность рядом,
Стой! Не двигайся и жди!
Никогда под красным глазом
На дорогу не иди!

Варя С.: Желтый светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз!»
А глазок зеленый светит -
Можно взрослым, можно детям
Через улицу шагать.
Должен ты сигналы эти
Твёрдо помнить, твёрдо знать!
Никогда не забывать!

Ведущий: Спасибо, команда «Светофорики».
Прошу вас сесть на свои места.

Вторая команда «Пешеходики». Очень веселые, умные и ловкие

Даша Ф.: Я по городу иду, я в беду не попаду!
Потому что твёрдо знаю: правила я выполняю.
Что за правила такие? В общем-то они простые.
С ними будет жизнь прекрасна, весела и безопасна!

Уля С.: Нельзя по улицам бежать, плохо торопиться.
Лучше в садик опоздать, чем попасть в больницу!

Арсений С.: Дорога не тропинка, дорога не канава,
Сперва смотри налево, потом смотри направо!

Артемий Ш.: Мы серьёзный и послушный и внимательный народ-
Мы дорогу переходим только там, где обозначен
(Только там, а не иначе!) белой краской на асфальте
Полосатый переход!

Ведущий: Спасибо, команда «Пешеходики». Приступаем к соревнованию команд.

(Дети становятся в две колонны)

**Второй конкурс называется «Разминка»**
Конкурс состоит в разгадывании загадок.

1.Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

 На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2.Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3.По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

 Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. (Знаки)

4.Я в кругу с обводом красным,

Это значит — тут опасно!

 Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. («Переход запрещен».)

 5.В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

 Если вдуматься немножко,

— Пешеходная… (дорожка.).

 6.Круглый знак, а в нем окошко.

 Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещен».)

7.Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

 Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет… («Велосипедное движение запрещено».)

 8.Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

 9.Тут машина не пойдет.

 Главный здесь – пешеход.

 Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

 10.Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

 А за ним и весь народ. (Зебра)

11.На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

 Всем готовы помогать.

 Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

12.Дом по улице идет, на работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.
(Автобус)

Ведущий: итак слово жюри по итогам двух конкурсов.

**3 конкурс «Гонки на самокате» (проводится под музыку)**
Доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад.

**4 конкурс - творческий «Автомобиль будущего».**.
Ведущий выставляет в центр зала два мольберта с закрепленными на них большими листами бумаги. К мольбертам приглашаются команды.
Ведущий.
- Нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено. В качестве изобразительных средств предлагаются фломастеры, маркеры, цветные карандаши, известковые мелки, пастель.
Жюри отмечает оригинальность рисунка и объяснения к нему.
В то время, как команды рисуют свои знаки, проводится конкурс зрителей или игра со зрителями.

**Игра для зрителей.**
Пока команды выполняют задание, я предлагаю нашим зрителям поиграть в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.
Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?
Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!
Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!
Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!
Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!
Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!
Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?
Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!
Подвижная игра со зрителями «Красный, жёлтый, зелёный»
На красный – стоим, на жёлтый – хлопаем, на зелёный – топаем.

Ведущий: слово жюри.

**5 конкурс – «Весёлый переход» (проводится под музыку)**

Дети строятся в 2 колонны, перед каждой командой стоит корзина с картонными полосами двух цветов: белого и чёрного цветов. По сигналу каждый ребёнок выкладывает полосу одного цвета и становится в конец колонны.

**Ведущий**  А теперь следующее соревнование! Команды побывали пешеходами, собрали «зебру», а сейчас они станут участниками дорожного движения.

**6 конкурс Игра – эстафета «Извилистая дорога» (проводится под музыку)**

Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди, через 8 м линия ограничителя. Впереди, примерно через каждые 1,5 метра дистанции стоят конусы для эстафет. По сигналу первые участники на самокате «змейкой» объезжают конусы, возвращаются обратно по прямой, финишируют и передают самокат следующему участнику, который выполняет те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт – финиш.

Ведущий: пока жюри подводят итоги двух последних конкурсов я приглашаю ребят на флешмоб «Дорожный знак»

Музыкальный флешмоб под песню «Дорожный знак»

**7 конкурс .Эстафета «Веселый таксист» (проводится под музыку)**

Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первого участника – капитана в руках обруч. Впереди, через 5 м, конус-ограничитель. По сигналу капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают ограничитель, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним обегают ограничитель, капитан оставляет там пассажира и бежит за следующим. Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «такси».

**8 конкурс - «Выбери знак» для капитанов**
На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак.

1.Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

2.Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит.
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

3.В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом. («Дети»)

4.Круглый знак, а в нем окошко,

 Не спешите сгоряча,

 А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)

5.Чудо конь велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

не понять его никак! ( велосипедная дорожка)

6.Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужен знак найти. Какой? (Пункт первой мед. помощи)

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Слово жюри подведение итогов конкурса.

Награждение .

|  |  |
| --- | --- |
| **Второй конкурс называется «Разминка»** Конкурс состоит в разгадывании загадок. 1.Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога) 2.Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. (Светофор) 3.По обочине дороги, Как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем, Все, что нам они велят. (Знаки) 4.Я в кругу с обводом красным, Это значит — тут опасно! Тут, поймите, запрещенье Пешеходного движенья. («Переход запрещен».) 5.В голубом иду я круге. И понятно всей округе, Если вдуматься немножко, — Пешеходная… (дорожка.). 6.Круглый знак, а в нем окошко. Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещен».)  | 7.Шли из школы мы домой, Видим знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет… («Велосипедное движение запрещено».) 8.Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!») 9.Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар) 10.Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра) 11.На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)12.Дом по улице идет, на работу всех везет,Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.(Автобус) |